

RKHöD-Monitor 2022

Die Hochschulen für den öffentlichen Dienst in
Fakten, Zahlen und Bildern



Agenda

- 1 Einführung – das Instrument des RKHöD-Monitors
- 2 Allgemeine Größenordnungen der HöD
- 3 Entwicklung der Studierenden und des Personals an den HöD
- 4 Studiengänge an den HöD
- 5 Fort- und Weiterbildungsaktivitäten
- 6 Forschung und Wissenstransfer
- 7 Neue Anforderungen und Themen



1 Einführung

Das Instrument des RKHöD-Monitors





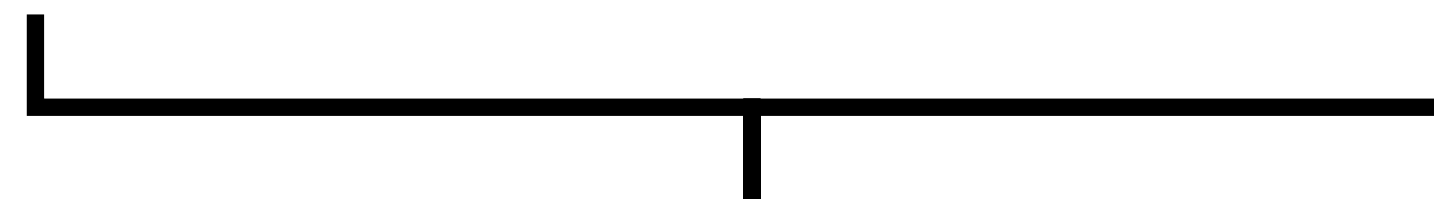
RKHöD-Monitor – zweiteiliges Vorgehen

Web-Erhebung zu vier
Themenkomplexen:

- 1) **Aus- und Fortbildung –
Studierendenzahlen**
- 2) **Hochschuldaten**
- 3) **Angewandte Forschung und
Wissenstransfer**
- 4) **Aktuelle Herausforderungen**

Web-Screening zu drei
Themenkomplexen:

- 1) **Studiengänge**
- 2) **Forschungseinrichtungen**
- 3) **Fort- und
Weiterbildungseinrichtungen**
- 4) *Projekte (in Planung)*



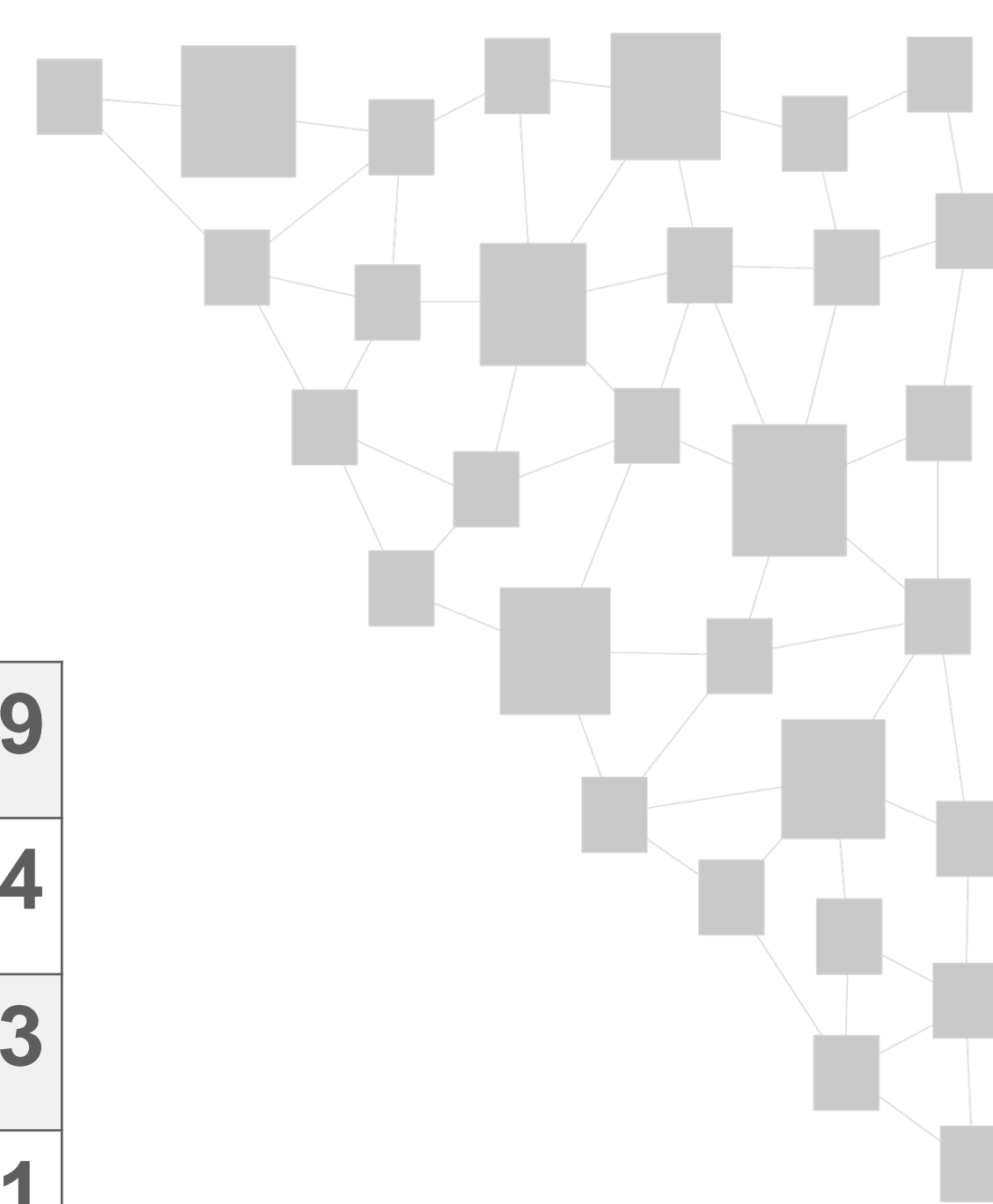
RKHöD-Monitor

2 Größenordnungen

Allgemeine Größenordnungen der HöD



Grundlegende Strukturdaten 2022



Anzahl der Studierenden	67.919
Anzahl der Fortbildungsstudierenden	3.924
Zahl der Lehrenden (hauptamtlich, ohne Prof)	1.693
ProfessorInnen	1.081
Lehrbeauftragte	6.129
MitarbeiterInnen	3.318
Wissenschaftliche MitarbeiterInnen	184
Studiengänge	170
Fort- und Weiterbildungseinrichtungen	62
Forschungseinrichtungen	42

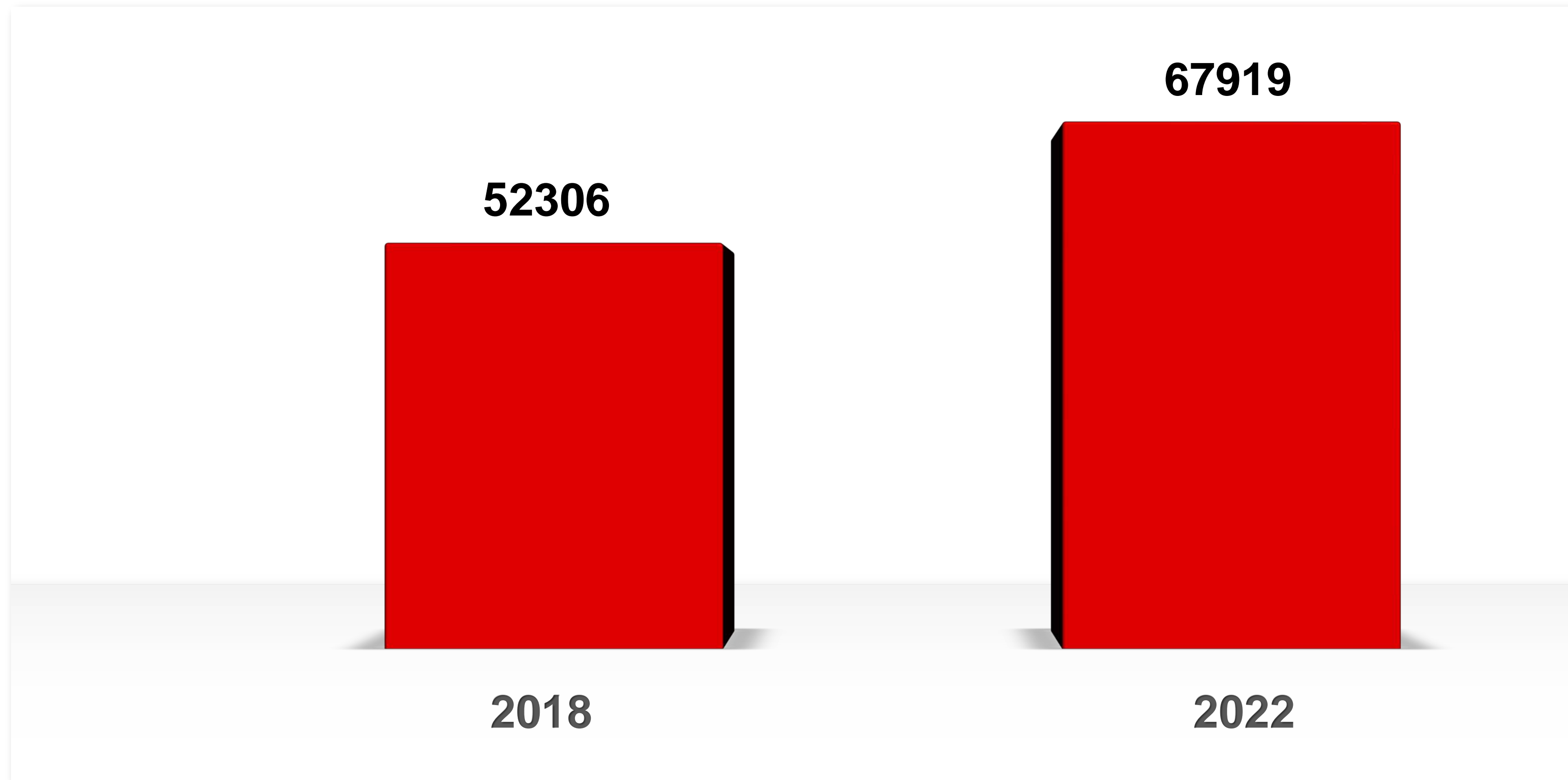


3 Entwicklungen in der Lehre

Entwicklungen der Studierenden und des Personals an den HöD

Studierendenzahlen

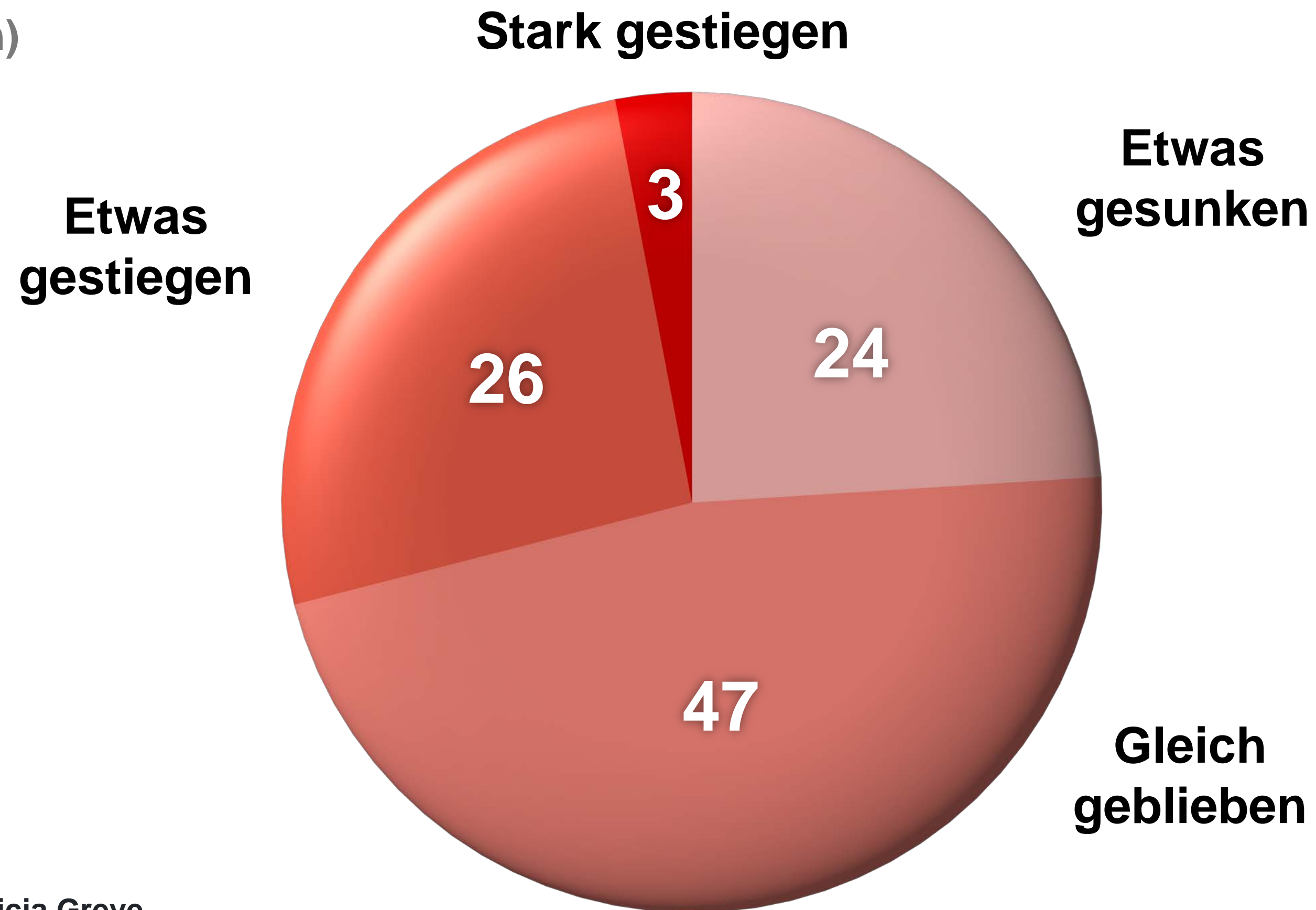
Entwicklung der Studierendenzahlen (plus 29,8 % in 4 Jahren)



Studierendenzahlen

Wie haben sich die Zahlen an Ihrer Hochschule in 2022 im Vergleich zu 2021 entwickelt?

(in % der Hochschulen)



Gesamtsituation 2022

Studienanfänger und Absolventen im Jahr 2022



INPUT

23.187

Studienanfänger



HöD

67.919

Studierende



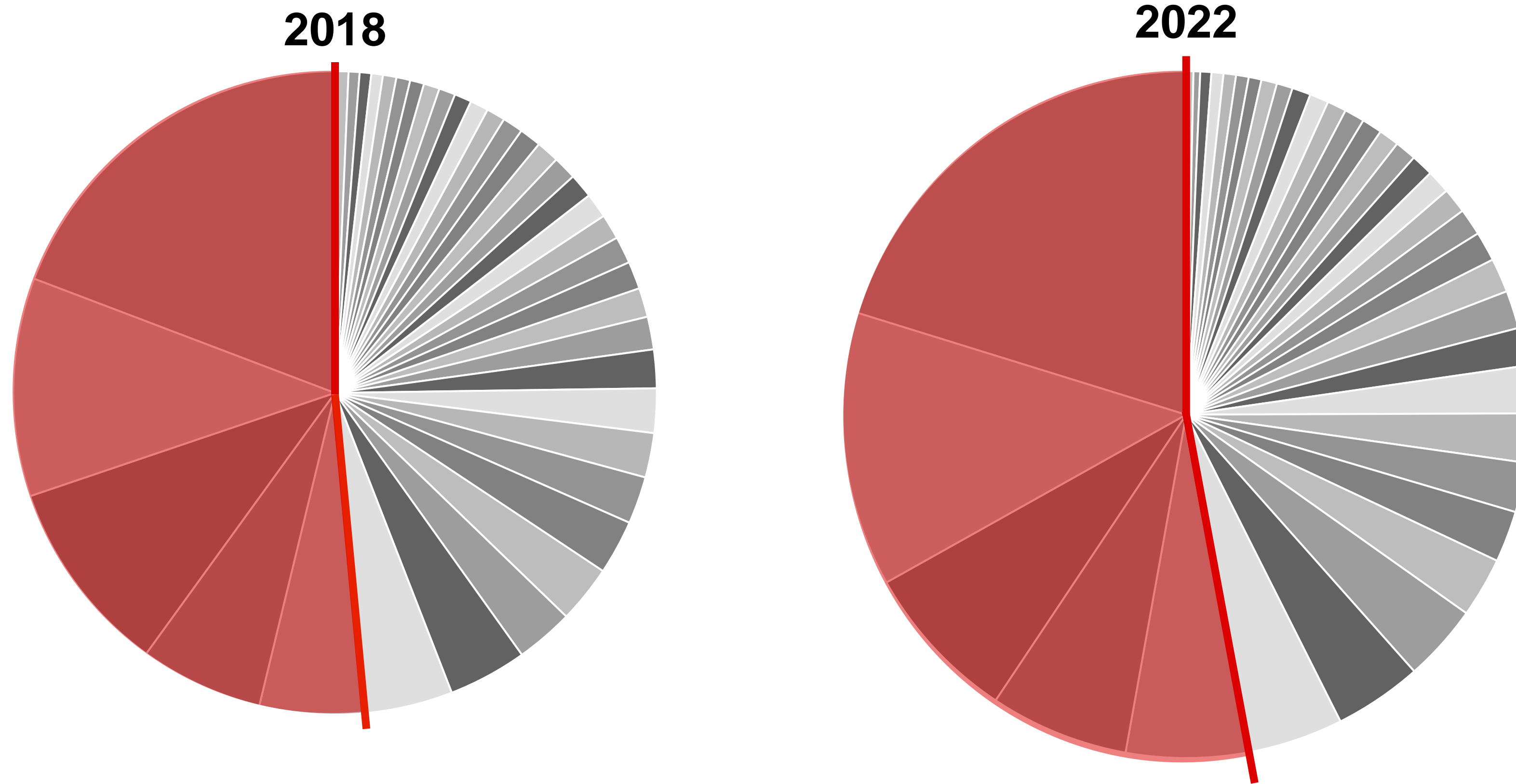
OUTPUT

19.488

Absolventen

Studierendenzahlen

Anteile der 38 Hochschulen 2018 und 2022

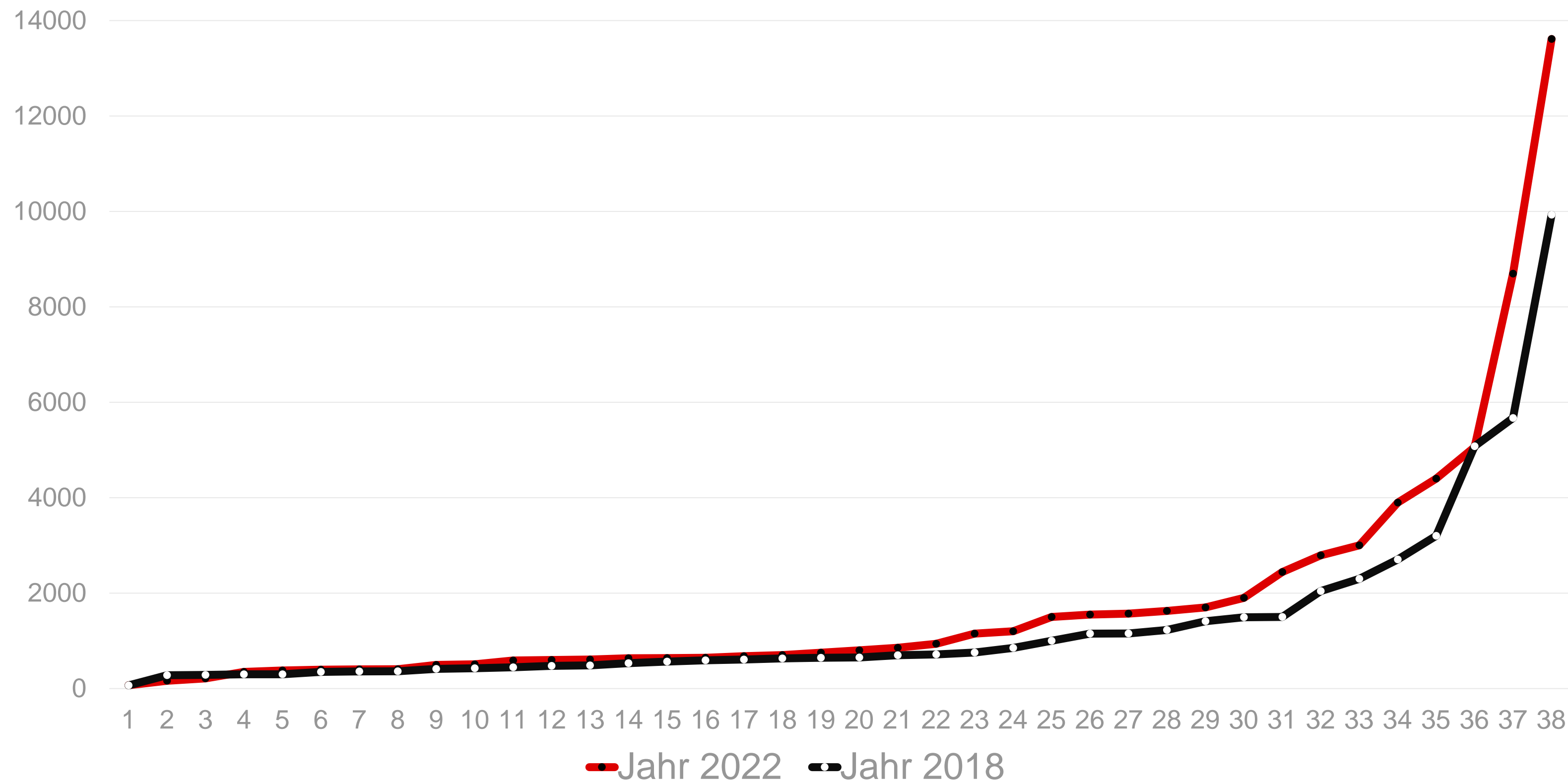


Die **5 größten HÖD**
haben **mehr als 50 %**
der Studierenden:
HSPV, HS Bund, HÖD
Bayern, HWR Berlin
und HöMS



Studierendenzahlen

Größen-Ranking-Modell und Durchschnittswerte



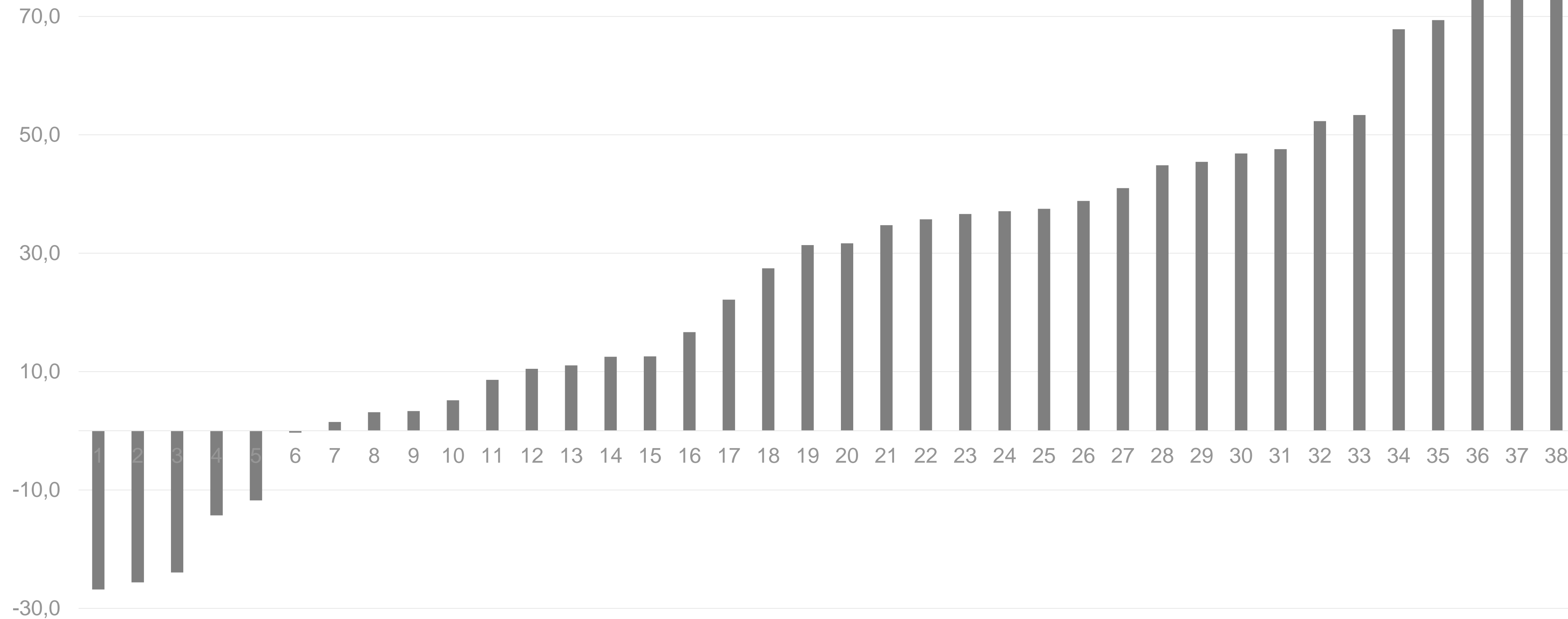
**Durchschnittsgröße
der HöD 2018:
1.360 Studierende**

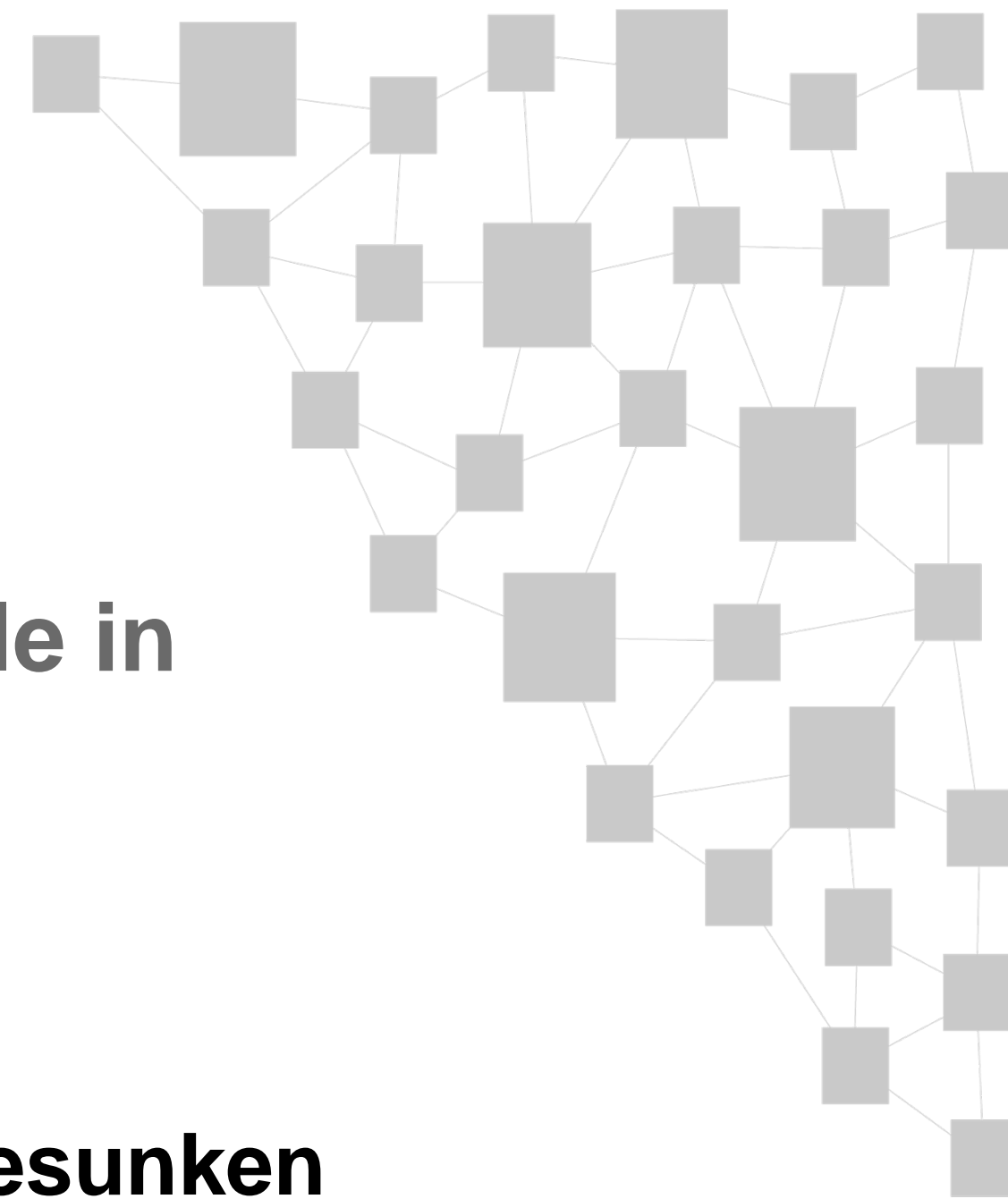
**Durchschnittsgröße
der HöD 2022:
1.787 Studierende**



Studierendenzahlen

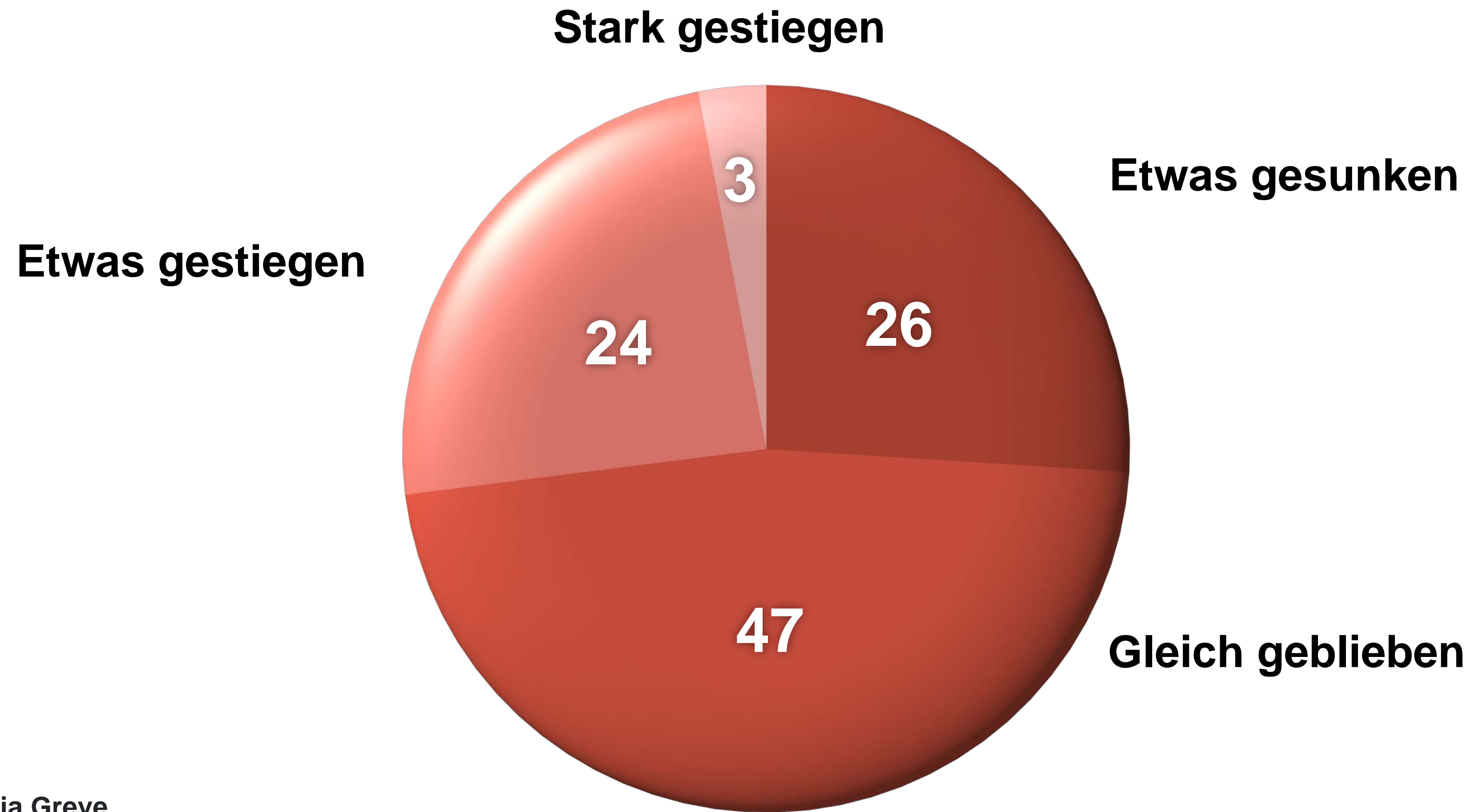
Verluste und Gewinne der einzelnen Hochschulen von 2018 bis 2022
in %





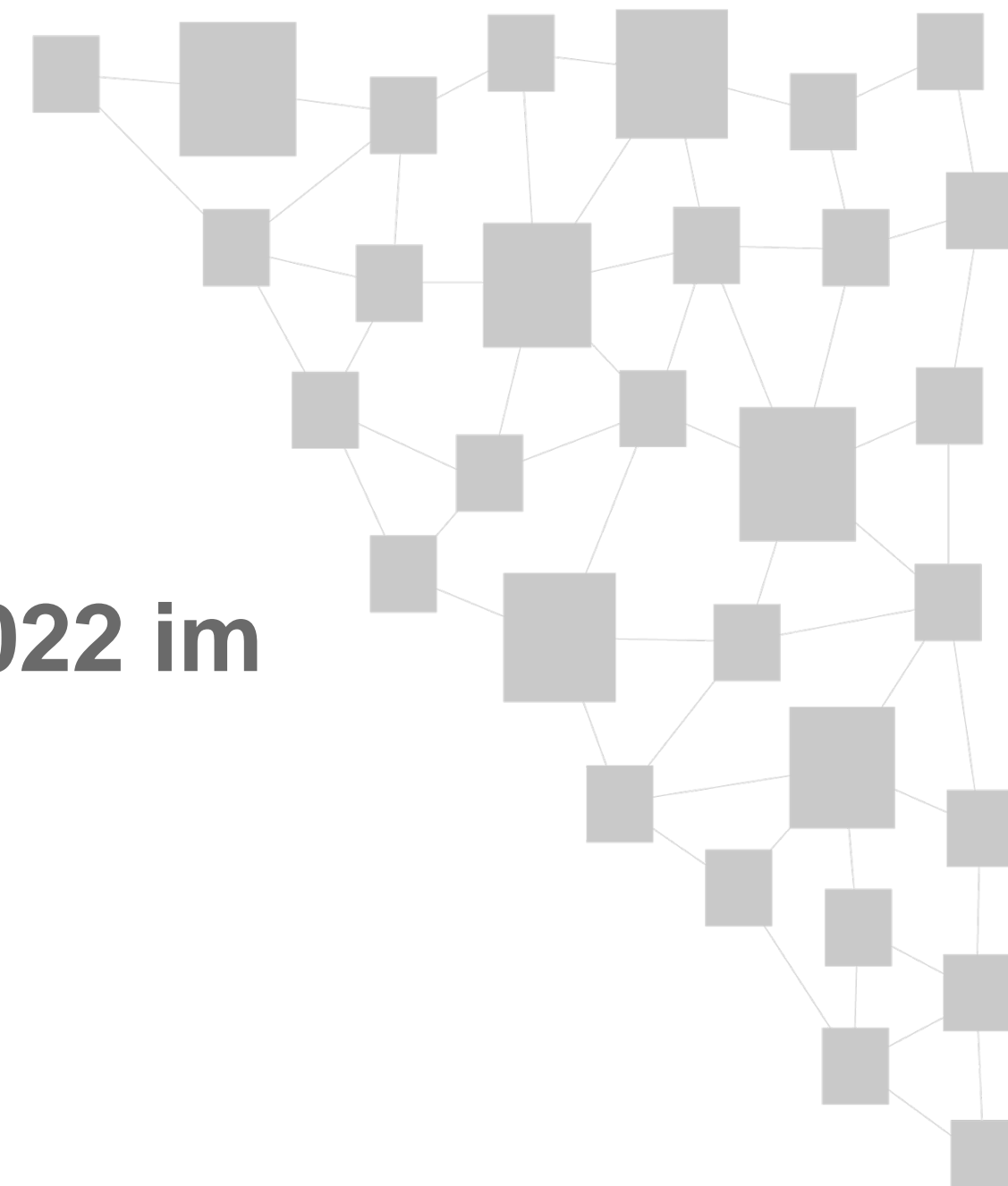
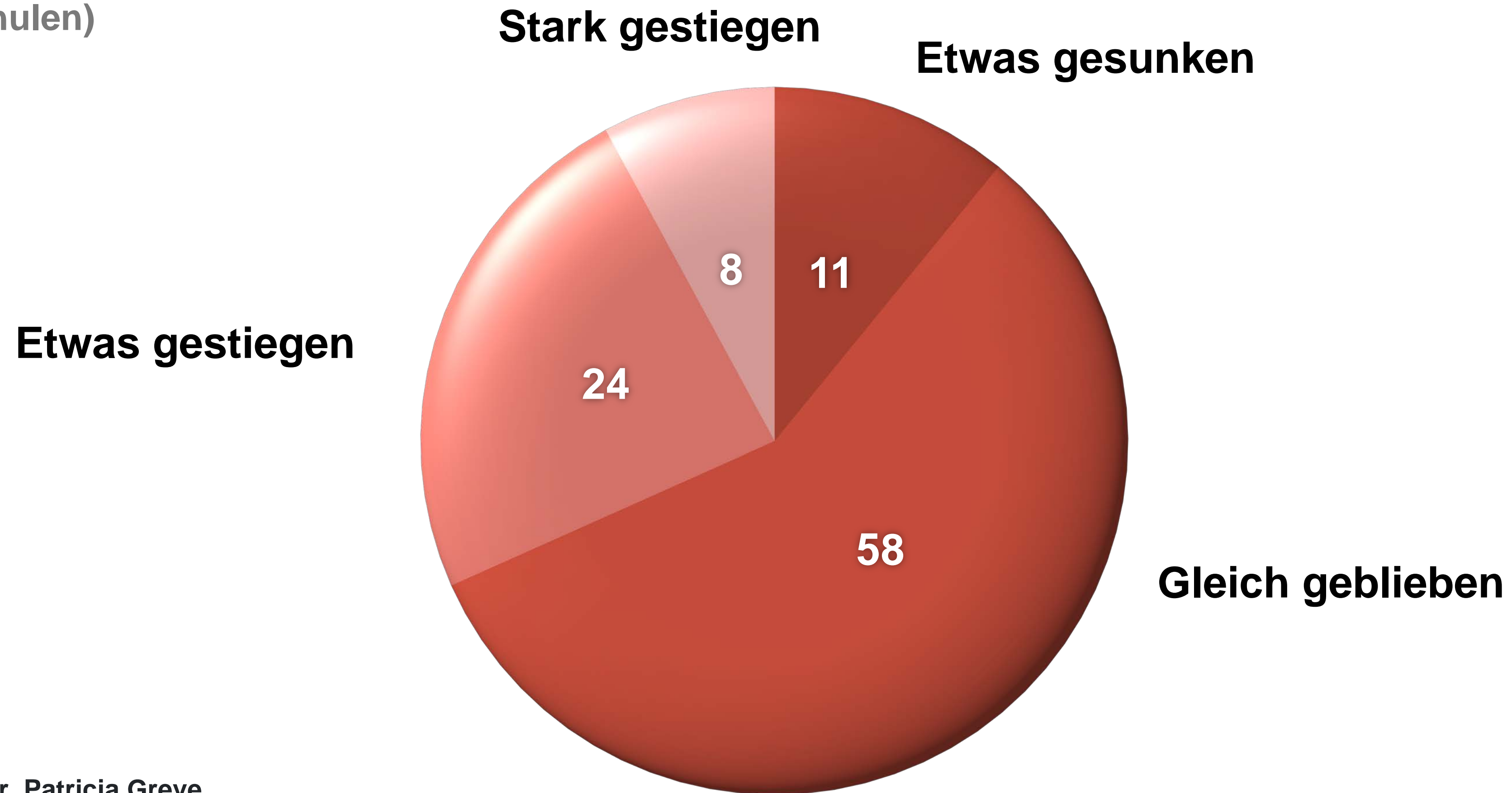
Studierendenzahlen - Studienanfänger

Wie haben sich die Zahlen der StudienanfängerInnen an Ihrer Hochschule in 2022 im Vergleich zu 2021 entwickelt?
(in % der Hochschulen)



Studierendenzahlen - Absolventen

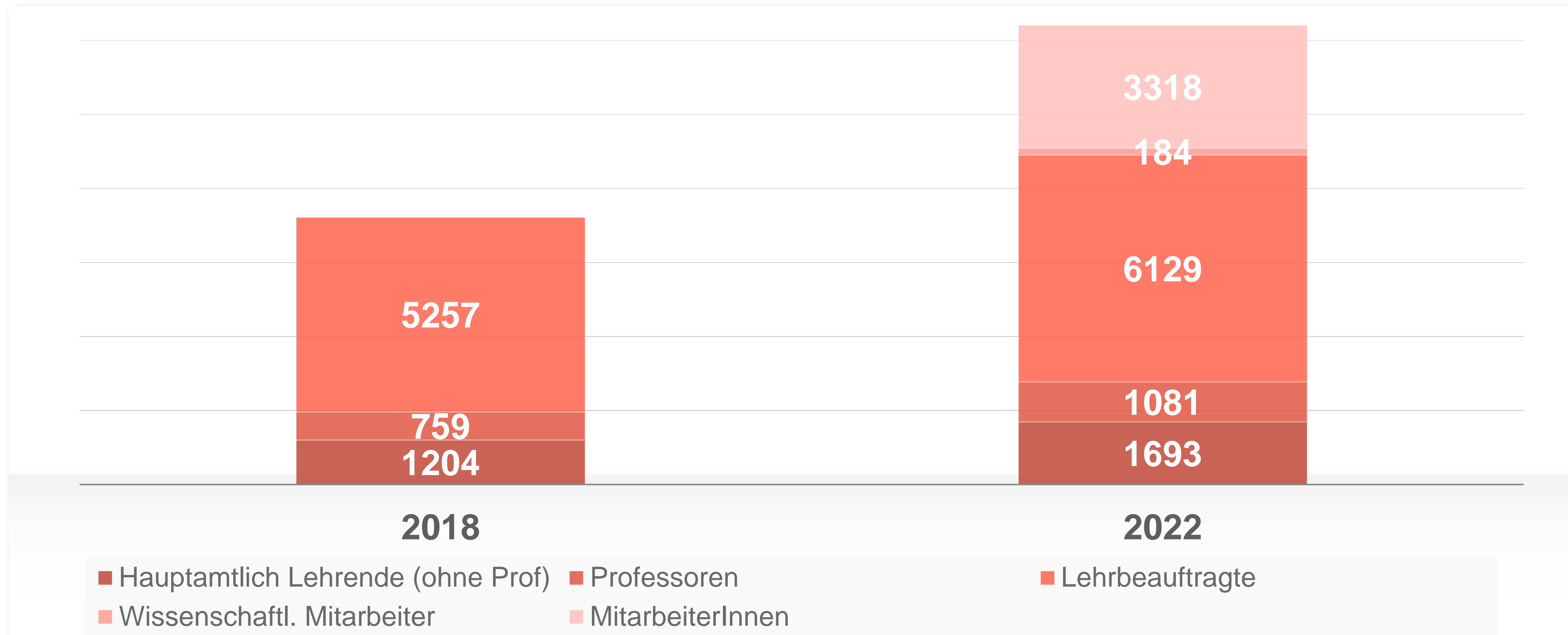
Wie haben sich die Zahlen der AbsolventInnen an Ihrer Hochschule in 2022 im Vergleich zu 2021 entwickelt?
(in % der Hochschulen)





Professoren und Lehrpersonal

Entwicklung des Lehrpersonals an den HöD von 2018 bis 2022



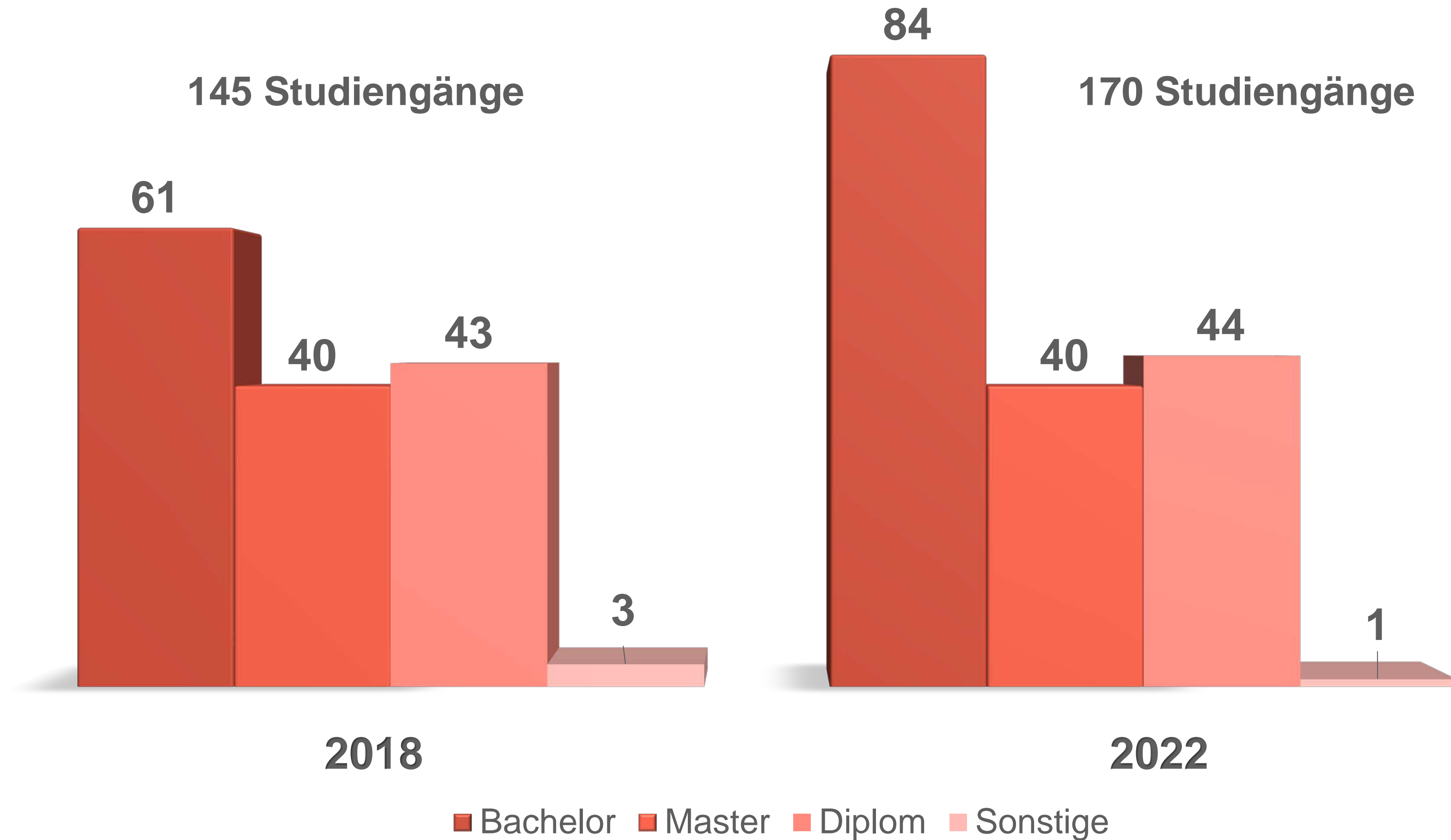
4 Studiengänge

Entwicklungen der Studiengänge an den HöD



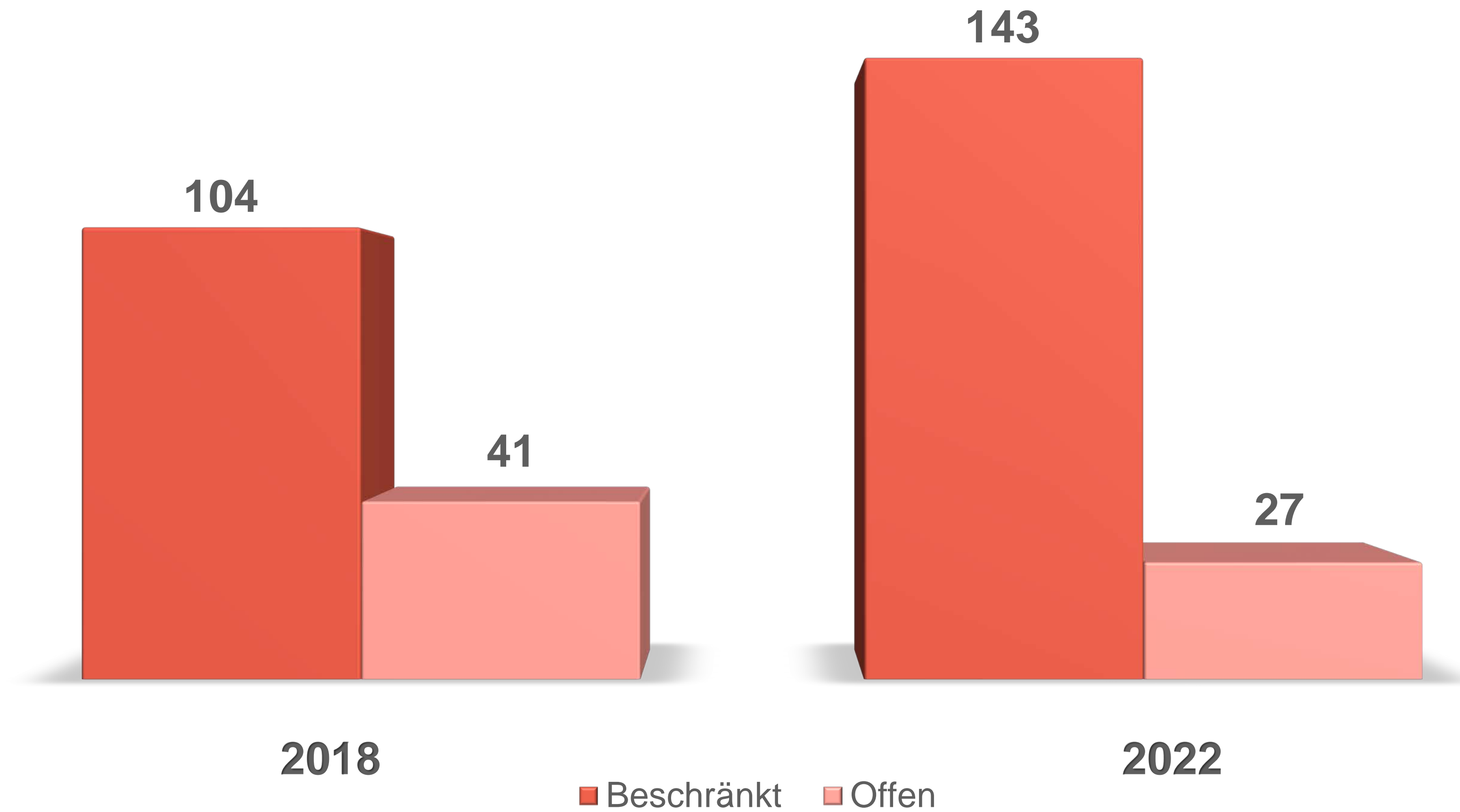
Studiengänge nach Abschlussart

Anzahl



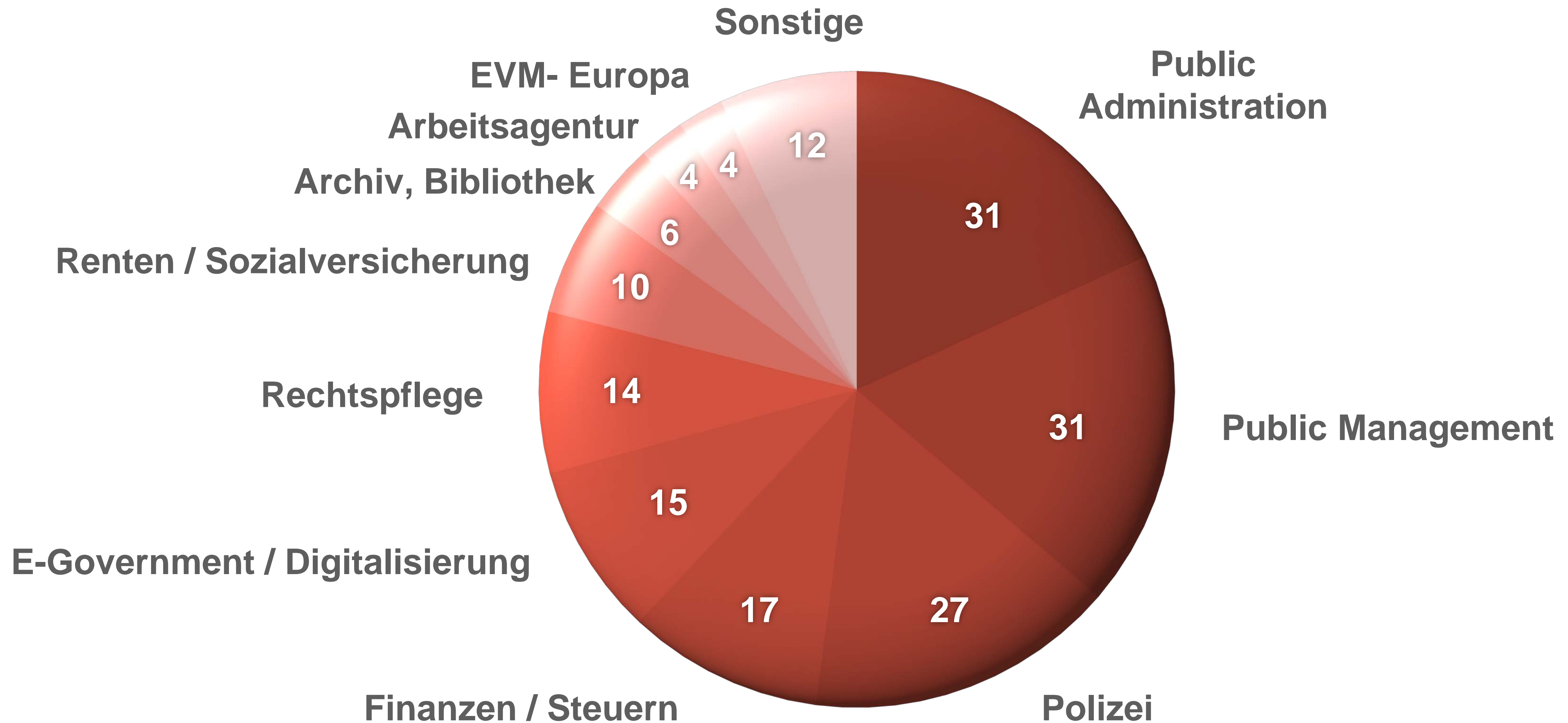
Studiengänge nach Zugangsart

Anzahl



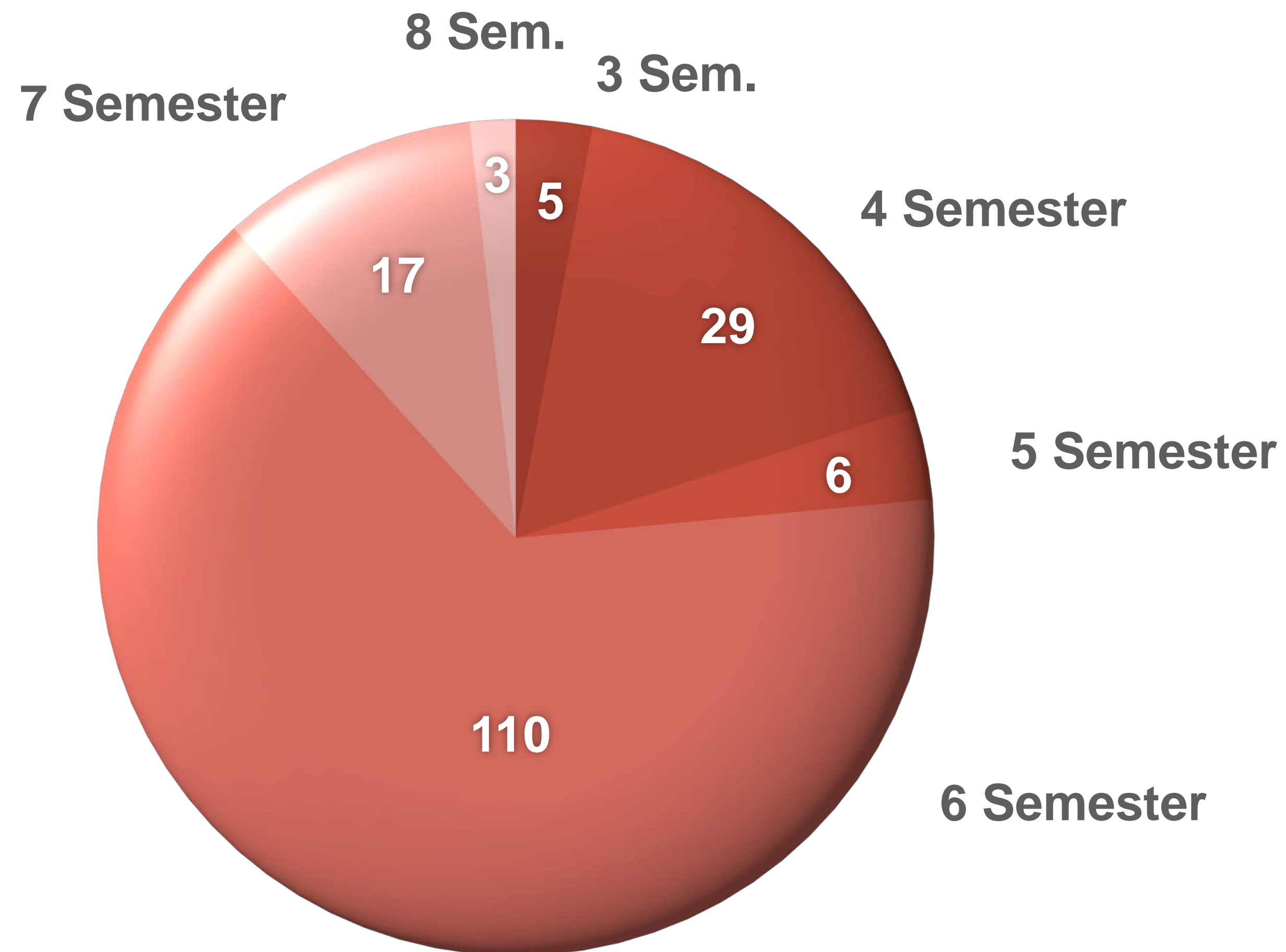
Studiengänge nach Inhalten

Anzahl



Studiengänge nach Semesterzahl

Anzahl der Studiengänge mit entsprechender Semesterzahl



5 Fort- und Weiterbildung

Entwicklungen der Fort- und Weiterbildungsaktivitäten an den HöD



Zentrale Daten – Fort- und Weiterbildung



Anzahl der Studierenden	3.942
Anzahl der Einrichtungen	62
Anzahl der HöD, die keine Aktivitäten zeigen	16

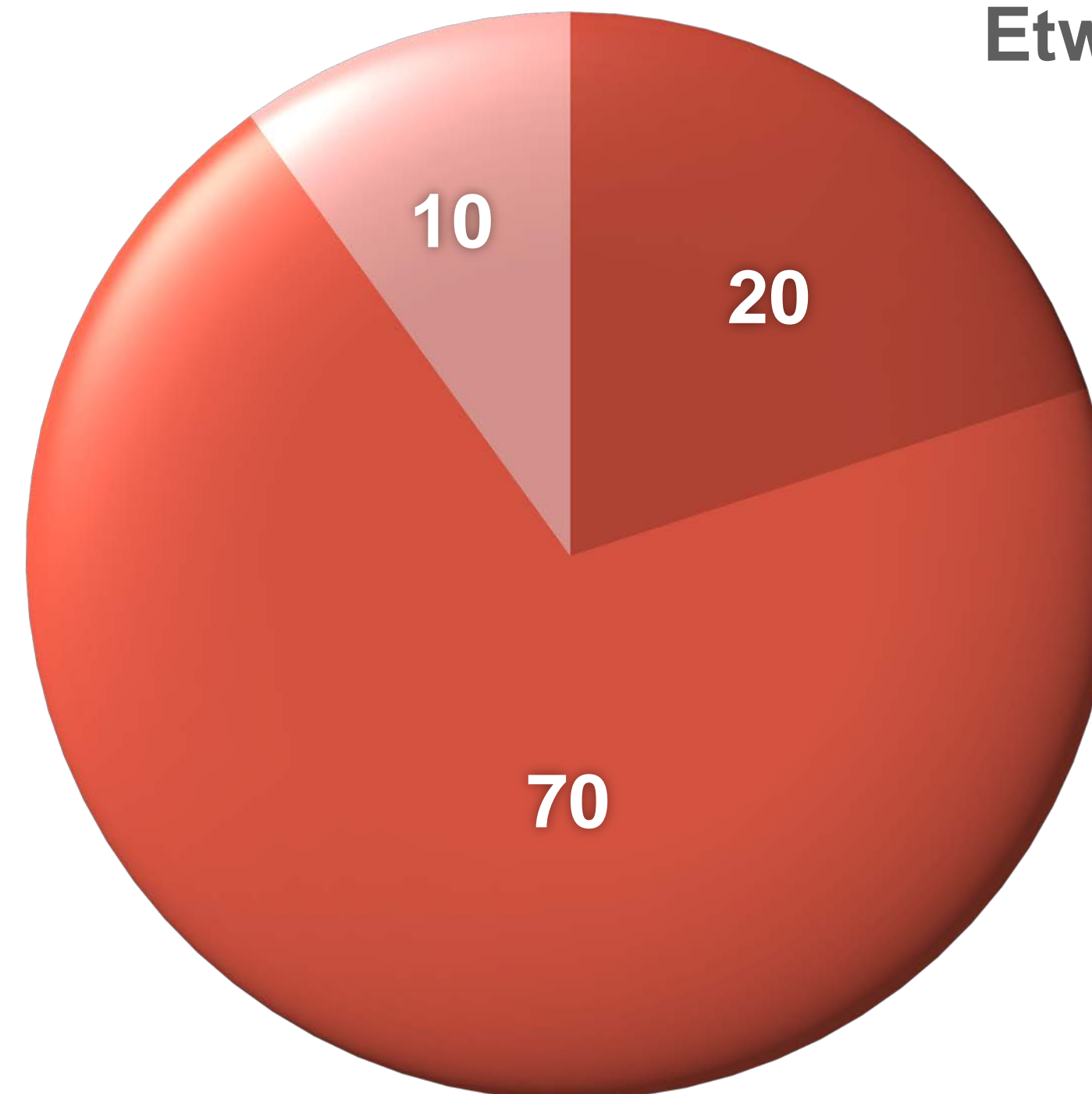
Zahlen der FortbildungsteilnehmerInnen

Wie haben sich die Zahlen der FortbildungsteilnehmerInnen an Ihrer Hochschule in 2022 im Vergleich zu 2021 entwickelt?

(in % der Hochschulen)

Stark gestiegen

Etwas gesunken



Gleich geblieben





6 Forschung und Wissenstransfer

Entwicklungen der Forschung und des Wissenstransfers an den HöD



Zentrale Daten – Forschung und Wissenstransfer

Forschungseinrichtungen	42 (34 = 2018)
Forschungsprojekte	227
HöD, die keine Forschungsprojekte gemeldet haben	21
Zahl der wissenschaftlichen MitarbeiterInnen	184
Projekte Wissenstransfer	64
Veranstaltungen Wissenstransfer	98
Publikationen Wissenstransfer	40

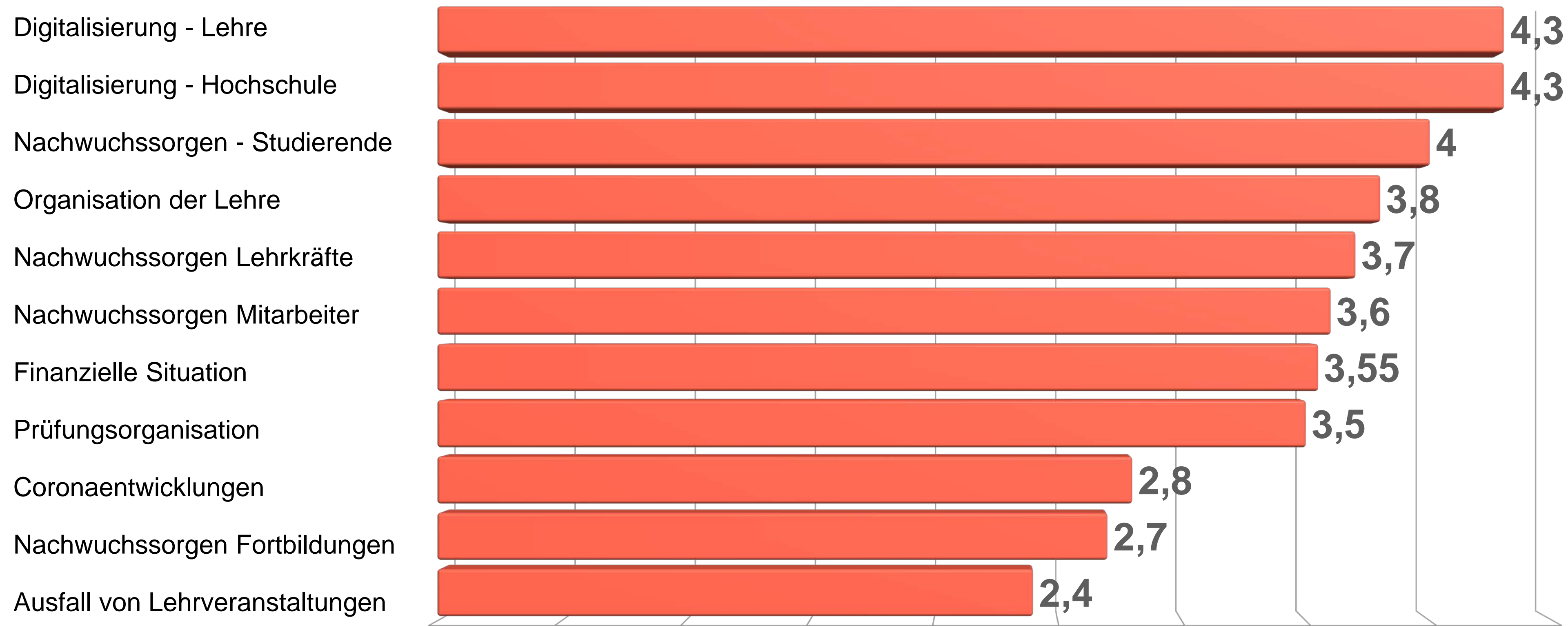
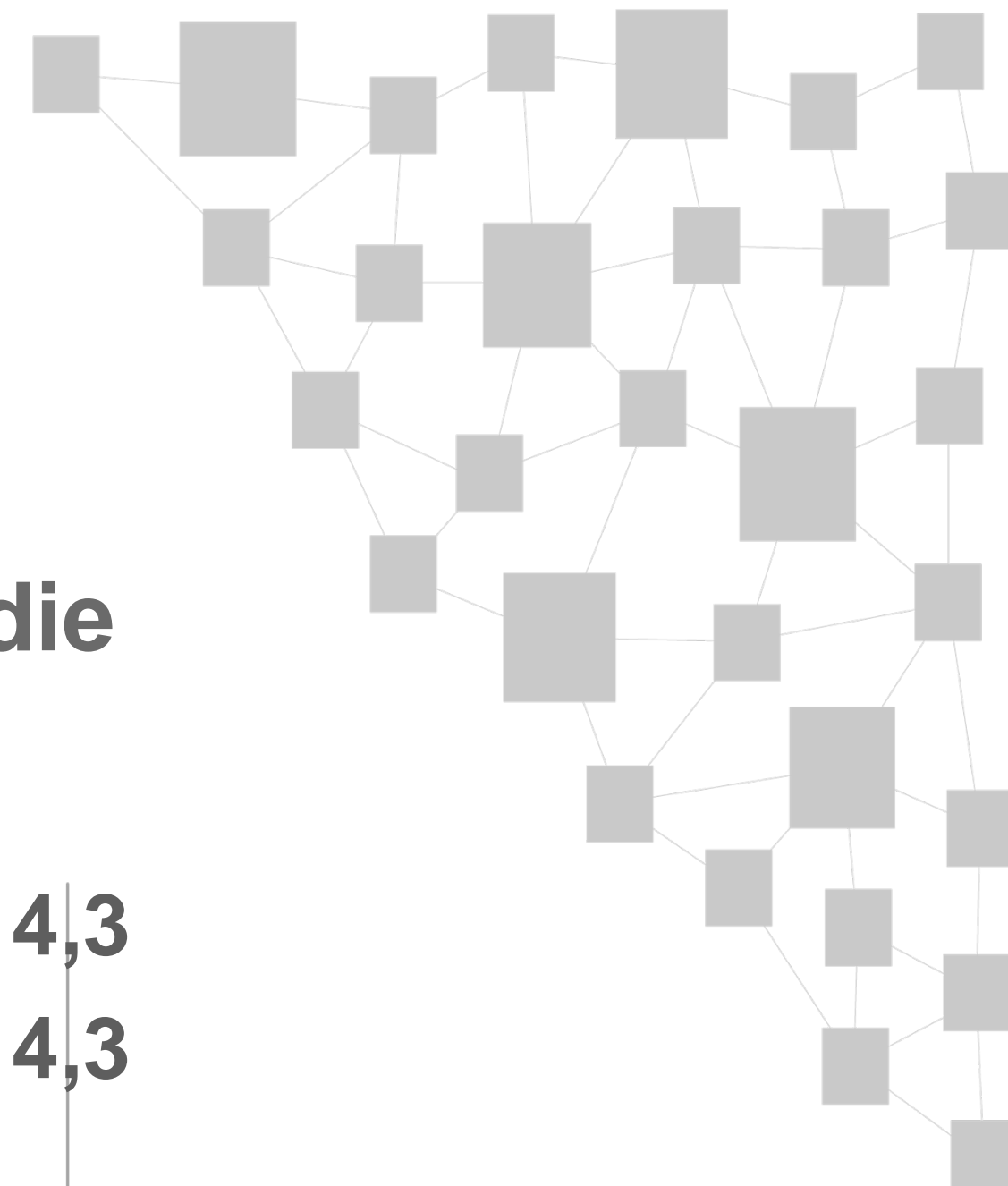


6 Herausforderungen und Themen

Entwicklungen neuer Herausforderungen und neuer Themen an den HöD

Zentrale Herausforderungen

Digitalisierung, Nachwuchssorgen und die Organisation der Lehre sind die aktuell größten Herausforderungen



1 – gar nicht bedeutend
2 – kaum bedeutend
3 – neutral
4 – bedeutend
5 – sehr bedeutend

Weitere Herausforderungen

Herausforderungen, die zur Zeit als (sehr) bedeutend für die HöD angesehen werden

Fachliche Eignung bzw. "Niveau" der Studierenden

Der Hochschulträger lehnt es ab, dass die Hochschule einen auf den Bachelorstudiengang aufbauenden Master anbietet. Dieser Umstand erschwert die Rekrutierung von guten Studierenden zunehmend.

Die Altersstruktur der hauptamtlichen Lehrkräfte ist problematisch, Aktuell ist keine Einstellung von Lehrenden geplant, sodass vermehrt auf nebenamtliche Lehrkräfte orientiert werden muss.

-Die Qualität der Lehre in Studium und Fortbildung sichern mit zurückgehenden Bewerberzahlen im Studiengang und sehr dynamischen technischen, gesellschaftlichen und demografischen Veränderungen. -das Fehlen eines Einsatztrainingszentrums an der HdP und die Realisierung von VR oder AR-Trainings im Bereich des Schieß- und Einsatztrainings

Status (Hochschule vs. Behörde)

Nicht ausreichende personelle Ausstattung im Bereich Verwaltung bei gleichzeitig wachsenden Aufgaben (keine Stellen)

Bauliche Situation, Entwicklung der Fortbildungsoffensive

- Gestiegene krankheitsbedingte Ausfälle sowohl bei den Lehrkräften als auch bei den VerwaltungsmitarbeiterInnen - Verankerung der Digitalisierung im Organigramm als Führungsaufgabe auf der Leitungsebene - Gesunkenes Leistungsniveau bei den Studierenden und Maßnahmen um dem gesunkenen Leistungsniveau entgegen zu wirken. - Herstellung der notwendigen digitalen Infrastruktur zur Durchführung von digitalen Prüfungen (z.B. E-Klausuren, Online-Klausuren) - Lehrverpflichtung der hauptamtlichen DozentInnen vor dem Hintergrund der neuen Rechtsprechung des EuGH und des BAG zur Arbeitszeit - Besondere Herausforderungen im Zusammenhang mit der Generation Z -



Fazit

- RKHöD-Monitor wichtiges Instrument: Erstmals in der Geschichte ein valides Bild der Struktur und Größenordnungen
- Vergleich zur Studie 2018 in vielen Bereichen möglich
- Zukünftige Monitore sollen im Jahresvergleich die Entwicklungen nachzeichnen und für alle verfügbar machen
- Wesentliche Grundlage für Forschungen und (wissenschaftliche) Vergleiche
- HöD sind ein Wachstumsbereich mit enormen Größenordnungen und Wachstumszahlen in nahezu allen Bereichen, vor allem in der Lehre bzw. der ersten Mission
- Auch der Forschungs- und Transferbereich hat sich gut entwickelt (vs. These von den „Schulen“)
- Digitalisierung, Nachwuchssorgen und die Organisation der Lehre sind die aktuell größten Herausforderungen, die ihren thematischen Niederschlag in den nächsten Konferenzen finden werden.



Kontakt

Prof. Dr. Jürgen Stember

Präsident der Rektorenkonferenz der Hochschulen für den öffentlichen Dienst
Vorsitzender des Fördervereins der Hochschulen für den öffentlichen Dienst in
Deutschland e. V.

jstember@hs-harz.de

Dr. Patricia Greve

Geschäftsstelle

Förderverein der Hochschulen für den öffentlichen Dienst in Deutschland e. V.

geschaeftsstelle-hoed@hwr-berlin.de

www.rkhoed.de

